

فرمیک



دفترچهٔ پاسخ‌های تشریحی

آزمون ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مرحلهٔ ۲

ویژهٔ دانش آموزان پایهٔ دهم دورهٔ دوم متوسطه
رشتهٔ ریاضی و فیزیک



پیامبر

پاسخ‌نامه‌های آزمون مرحله ۳

پایه دهم و هشتم سیستان
سال تحصیلی ۱۴۰۲

تذکره‌ای مهم

آزمون آزمایشی ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مرحله ۳ گزینه‌دو، در روز جمعه ۴ آذر ۱۴۰۱ برگزار می‌گردد.

دانش‌آموز‌گرامی، جهت استفاده از خدمات طلایی خود مانند کارنامه‌های هوشمند بعد از آزمون ارزشیابی، آزمون‌ها، بانک سوال گزینه‌دو، رفع اشکال هوشمند، آرشیو آزمون‌ها گزینه‌دو و...، با استفاده از شماره داوطلبی (به عنوان نام کاربری) و کد ملی خود (به عنوان رمز عبور) وارد وب‌سایت گزینه‌دو به آدرس www.gozine2.ir شوید.

در صورتی که اینترنتی ثبت نام کرده‌اید، رمز عبور شما همان رمزی است که خودتان انتخاب نموده‌اید.

کارنامه‌های آزمون ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مرحله ۲ به صورت کامل، با فاصله زمانی کوتاهی پس از آزمون مطابق اطلاعیه اعلام شده، بر روی پایگاه اینترنتی گزینه‌دو به آدرس www.gozine2.ir قرار می‌گیرد. در صورت بروز اشکال در دریافت کارنامه، موضوع را از طریق نمایندگی شهر خود پیگیری نمایید.



دانش‌آموز‌گرامی، شمامی توانید با سکن تصویر بالا به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، به صفحه اینستاگرام مؤسسه گزینه‌دو وارد شوید.

[gozine2.ir](https://www.instagram.com/gozine2_ir/)

پاسخ تشریحی آزمون ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مرحله ۲ (رشته ریاضی و فیزیک)

۶ ریاضیات و

- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطه: دانش * فصل ۱، درس ۱ ریاضی ۱

هر دو بازه را روی محور نمایش می‌دهیم و اجتماع و اشتراک آن‌ها را مشخص می‌کنیم:

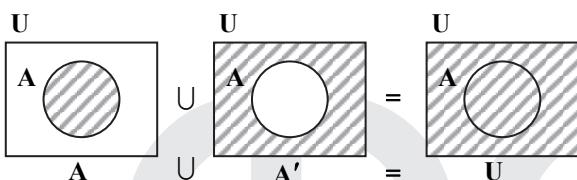


- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطه: دانش * فصل ۱، درس ۲ ریاضی ۱

نکته: روابط مهم زیر را به خاطر بسپارید:

$$\begin{array}{lll} 1) A \cup A' = U & 2) A \cap A' = \emptyset & 3) (A \cup B)' = A' \cap B' \\ 4) (A \cap B)' = A' \cup B' & 5) (A')' = A \end{array}$$



مطابق نکته فوق، گزینه ۴ نادرست است و نمودار ون روبه‌رو را در نظر بگیرید.

- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطه: کاربرد * فصل ۱، درس ۳ ریاضی ۱

باید ببینیم بهازای چه مقدار n جمله عمومی برابر $\frac{199}{301}$ می‌شود:

$$t_n = \frac{199}{301} \Rightarrow \frac{199}{301} = \frac{2n-1}{3n+1} \Rightarrow 597n + 199 = 602n - 301 \Rightarrow 5n = 500 \Rightarrow n = 100$$

- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطه: دانش * فصل ۱، درس ۴ ریاضی ۱

نکته: جمله an یک دنباله حسابی با جمله اول t_1 و قدرنسبت d به صورت $t_n = t_1 + (n-1)d$ است.

نکته: اگر بخواهیم بین دو عدد a و b ، تعداد n واسط حسابی درج کنیم، باید a را به عنوان جمله اول و b را به عنوان جمله $(n+2)$ ام در نظر بگیریم. یعنی:

واسط حسابی n

$$\begin{matrix} a & , & \overbrace{\dots}^{\text{واسط حسابی } n}, & b \\ \downarrow & & & \downarrow \\ \text{جمله اول} & , & \text{جمله } n+2 & \text{ام} \end{matrix}$$

طبق فرض واسطه‌ها مثبت‌اند، پس مطابق نکته، عدد ۳ جمله اول و عدد x جمله نهم این دنباله می‌باشد. اگر دنباله را t_n بنامیم، داریم:

$$\begin{cases} t_1 = 3 \\ d = 4 \end{cases} \Rightarrow t_9 = 3 + 4(8) = 35 \Rightarrow x = 35$$

- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطه: دانش * فصل ۱، درس ۳ ریاضی ۱

با توجه به الگوی داده شده داریم:

شماره شکل	۱	۲	۳	...
تعداد چوب کبریت	۵	۸	۱۱	...

در هر مرحله ۳ چوب کبریت اضافه می‌شود، پس تعداد چوب کبریت اضافه شده مقداری ثابت و الگو خطی است، از طرفی در شکل شماره ۱، $a_1 = 5$ چوب کبریت استفاده شده است، لذا الگوی آن به صورت $a_n = 3n + 2$ است.

کافیست a_n را برابر ۲۰۰ بگذاریم تا ببینیم در شکل چند ۲۰۰ چوب کبریت به کار رفته است:

$$3n + 2 = 200 \Rightarrow n = \frac{198}{3} = 66$$

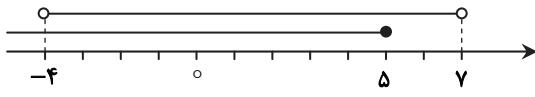
-۶ پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطه: کاربرد * فصل ۱، درس ۱ ریاضی ۱

نکته: مجموعه اعداد صحیح به صورت $\mathbb{Z} = \{-\dots, -2, -1, 0, 1, 2, \dots\}$ و مجموعه اعداد طبیعی به صورت $\mathbb{N} = \{1, 2, 3, \dots\}$ است.

مطابق نکته مجموعه اعداد صحیح غیرطبیعی به صورت $\mathbb{Z} - \mathbb{N} = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, \dots\}$ است.

با توجه به صورت سؤال اشتراک دو بازه داده شده برابر است با:



$$(-\infty, 5] \cap (-4, \infty) = [-4, 5]$$

اعداد صحیح غیرطبیعی $\{-3, -2, -1, 0, 1, 2, \dots\}$ و صفر در این بازه موجود هستند.

▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطه: دانش * فصل ۱، درس ۱ ریاضی ۱

-۷ پاسخ: گزینه ۳

نکته ۱: مجموعه‌های اعداد در ریاضیات عبارتند از:

$\mathbb{N} = \{1, 2, 3, \dots\}$

$\mathbb{W} = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$

$\mathbb{Z} = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}$

$\mathbb{Q} = \left\{ \frac{m}{n} \mid m, n \in \mathbb{Z}, n \neq 0 \right\}$

$\mathbb{Q}' = \{x \mid x \notin \mathbb{Q}\}$

$\mathbb{R} = \mathbb{Q} \cup \mathbb{Q}'$

نکته ۲: رابطه بین مجموعه‌های اصلی به صورت $\mathbb{R} \subseteq \mathbb{Q} \subseteq \mathbb{Z} \subseteq \mathbb{W} \subseteq \mathbb{N}$ است.

نکته ۳: مجموعه متناهی مجموعه‌ای است که تعداد اعضای آن یک عدد حسابی بوده و قابل شمارش باشد.

با توجه به نکات، هر یک از گزینه‌ها را بررسی می‌کنیم:

نامتناهی $\mathbb{W} \cap \mathbb{N} = \mathbb{N}$: گزینه ۲

نامتناهی $\mathbb{Z} - \mathbb{N} = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}$: گزینه ۴

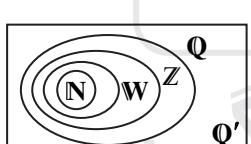
بنابراین گزینه ۳ پاسخ است.

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطه: کاربرد * فصل ۱، درس ۲ ریاضی ۱

-۸ پاسخ: گزینه ۴

نکته: رابطه مجموعه‌های \mathbb{N} , \mathbb{W} , \mathbb{Z} , \mathbb{Q} و \mathbb{R} به صورت رو به رو است:

تک تک گزینه‌ها را بررسی می‌کنیم:



$$[\mathbb{W}' \cup (\mathbb{N} - \mathbb{W})]' = [\mathbb{W}' \cup \emptyset]' = (\mathbb{W}')' = \mathbb{W} = \mathbb{A} \quad \checkmark$$

$$[\mathbb{R}' \cup (\mathbb{W} - \mathbb{Q})]' = [\mathbb{R}' \cup \emptyset]' = (\mathbb{R}')' = \mathbb{R} = \mathbb{A} \quad \checkmark$$

$$[\mathbb{Q}' \cup (\mathbb{W} - \mathbb{Z})]' = [\mathbb{Q}' \cup \emptyset]' = (\mathbb{Q}')' = \mathbb{Q} = \mathbb{A} \quad \checkmark$$

$$[\mathbb{Q}' \cup (\mathbb{R} - \mathbb{Q}')]' = [\mathbb{Q}' \cup \emptyset]' = \mathbb{R}' = \emptyset \neq \mathbb{A} \quad \times$$

بنابراین گزینه ۴ پاسخ است.

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطه: کاربرد * فصل ۱، درس ۴ ریاضی ۱

-۹ پاسخ: گزینه ۴

نکته: جمله عمومی یک دنباله حسابی با جمله اول t_1 و قدرنسبت d ، به صورت $t_n = t_1 + (n-1)d$ است.

مطابق نکته داریم:

$$t_9 = \frac{1}{2}t_4 \Rightarrow t_1 + 8d = \frac{1}{2}(t_1 + 3d) \Rightarrow 2t_1 + 16d = t_1 + 3d \Rightarrow t_1 + 13d = 0$$

با توجه به آنکه $t_1 + 13d = 0$ ، پس جمله چهاردهم این دنباله، صفر است.

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطه: کاربرد * فصل ۱، درس ۴ ریاضی ۱

-۱۰ پاسخ: گزینه ۳

نکته: اگر a , b و c سه جمله متولای یک دنباله هندسی باشند، آنگاه رابطه $b^2 = ac$ بین این جملات برقرار است.

مطابق نکته داریم:

$$5^{3x+y} \times 125^{y-x} = (25^{3x-y})^2 \Rightarrow 5^{3x+y} \times 5^{3y-3x} = (5^{4x-4y})^2$$

$$\Rightarrow 5^{4y} = 5^{4x-4y} \Rightarrow 4y = 4x - 4y \Rightarrow 8x = 8y \Rightarrow x = y$$

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطه: کاربرد * فصل ۱، درس ۴ ریاضی ۱

نکته: اگر a , b و c سه جملهٔ متولای از یک دنبالهٔ حسابی باشند، داریم:

$$b = \frac{a+c}{2}$$

نکته: اگر a , b و c سه جملهٔ متولای از یک دنبالهٔ هندسی باشند، داریم:

مطابق نکته برای جملات دنبالهٔ هندسی داریم: (*)

مطابق نکته برای دنبالهٔ حسابی داریم:

$$a+2 = \frac{b+d}{2} \Rightarrow b+d = 2a+4 \Rightarrow b = 2a-1$$

با جای‌گذاری در (*) داریم:

$$a^2 = d(b+1) \Rightarrow a^2 = d \times (2a-1+1) \Rightarrow a^2 = 1 \cdot a \xrightarrow{a \neq 0} a = 10 \xrightarrow{b=2a-1} b = 19$$

$$b-a = 9$$

بنابراین:

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطه: کاربرد * فصل ۱، درس ۴ ریاضی ۱

نکته: اگر a , b و c سه جملهٔ متولای از یک دنبالهٔ هندسی باشند، رابطهٔ $b^2 = ac$ بین آن‌ها برقرار است.

عدد موردنظر را a می‌نامیم. می‌خواهیم اعداد $-4+a$, $52+a$ و $10+a$ تشکیل دنبالهٔ هندسی دهند، پس مطابق نکته می‌توان نوشت:

$$(52+a)(-4+a) = (10+a)^2 \Rightarrow a^2 + 48a - 208 = a^2 + 20a + 100 \Rightarrow 28a = 308 \Rightarrow a = 11$$

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطه: دانش * فصل ۱، درس ۲ ریاضی ۱

$$n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$$

$$n(A') = n(U) - n(A)$$

راه حل اول:

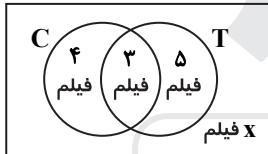
مجموعهٔ شامل تمام فیلم‌ها را با U ، مجموعهٔ فیلم‌های پویانمایی را با C و مجموعهٔ فیلم‌های طنز را با T نشان می‌دهیم. مجموعهٔ فیلم‌های غیرپویانمایی و غیرطنز همان' ($C \cup T$) است:

$$n(C \cup T)' = n(U) - n(C \cup T) = n(U) - (n(C) + n(T) - n(C \cap T)) = 21 - (8 + 7 - 3) = 21 - 12 = 9$$

راه حل دوم:

مطابق نمودار ون رو به رو، مقدار خواسته شدهٔ (x) به دست می‌آید:

$$\Rightarrow 4 + 3 + 5 + x = 21 \Rightarrow x = 9$$



بنابراین ۹ فیلم غیرپویانمایی و غیرطنز هستند.

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطه: کاربرد * فصل ۱، درس ۳ ریاضی ۱

با حل نامساوی $a_n > 0$ مقادیری از n را که به ازای آن‌ها جملات دنبالهٔ مثبت هستند، مشخص می‌کنیم.

راه حل اول:

نکته: اگر حاصل ضرب دو عدد مثبت باشد، آنگاه این دو عدد هم علامت هستند. به زبان ریاضی یعنی:

$$ab > 0 \Rightarrow \begin{cases} a > 0, b > 0 \\ a < 0, b < 0 \end{cases}$$

$$a_n > 0 \Rightarrow 102n - 6n^2 > 0 \Rightarrow n(102 - 6n) > 0$$

$$102 - 6n > 0 \Rightarrow 6n < 102 \Rightarrow n < 17$$

می‌دانیم n عددی طبیعی و مثبت است. پس مطابق نکته باید داشته باشیم:

پس به ازای $16, 1, 2, \dots, n = 1, 2, \dots, 16$ جمله‌های دنبالهٔ مثبت است؛ یعنی ۱۶ جملهٔ اول این دنبالهٔ مثبت است.

راه حل دوم:

نکته: طرفین یک نامساوی را می‌توان در عددی مثبت ضرب و یا بر عددی مثبت تقسیم کرد، بدون اینکه جهت نامساوی تغییر کند.

$$a_n > 0 \Rightarrow 102n - 6n^2 > 0 \Rightarrow 102 > 6n \xrightarrow{\div n} n < 17$$

بنابراین به ازای 16 مقدار n ، جملات این دنبالهٔ مثبت است.

▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطه: کاربرد * فصل ۱، درس ۱ ریاضی ۱

نکته: به هر دو مجموعه‌ای که فاقد عضو مشترک باشند، دو مجموعهٔ جدا از هم یا مجزا می‌گوییم.

برای آنکه دو بازهٔ (a, b) و (c, d) جدا از هم نباشند، مطابق نکته باید اشتراک این دو بازهٔ تهی نباشد، پس باید مشابه یکی از حالت‌های زیر باشد:

$$c \text{---} d$$

$$a \text{---} b$$

$$c \text{---} d$$

$$a \text{---} b$$

$$c \text{---} d$$

$$a \text{---} b$$

$$d$$

در هر کدام از این ۴ حالت باید داشته باشیم: $b > c$ و $d > a$



- پاسخ: گزینه ۲

$$n(A') = n(U) - n(A)$$

$$n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$$

راه حل اول:

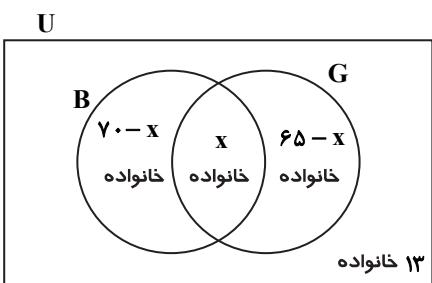
مجموعه خانواده‌های دارای فرزند پسر را با B و مجموعه خانواده‌های دارای فرزند دختر را با G نمایش می‌دهیم؛ داریم:

$$n(B) = 70, \quad n(G) = 65, \quad n(B \cup G)' = 13 \Rightarrow n(U) - (n(B) + n(G) - n(B \cap G)) = 13$$

$$\Rightarrow 100 - 13 = 70 + 65 - n(B \cap G) \Rightarrow n(B \cap G) = 135 - 87 = 48$$

مجموعه خانواده‌هایی که دارای فرزند فقط از یک جنسیت (فقط پسر یا فقط دختر) هستند، برابر $(B \cup G) - (B \cap G)$ است:

$$n((B \cup G) - (B \cap G)) = n(B \cup G) - n(B \cap G) = 87 - 48 = 39$$



راه حل دوم:

مطابق نمودار ون رو به رو اگر تعداد خانواده‌هایی را که هم دختر و هم پسر دارند، x در

نظر بگیریم، تعداد اعضای هر مجموعه را مشخص می‌کنیم، داریم:

$$70 - x + x + 65 - x + 13 = 100 \Rightarrow x = 48$$

بنابراین مقدار خواسته شده برابر است با:

$$70 - x + 65 - x = 22 + 17 = 39$$

- پاسخ: گزینه ۲

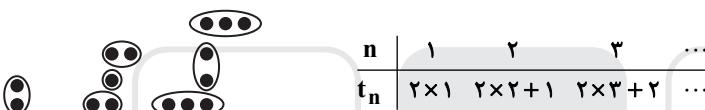
برای آنکه n عضوی از بازه $[16, 5n + 16] - [14, 5n + 16]$ باشد، باید داشته باشیم $16 < n \leq 5n + 16 < 14$. بنابراین داریم:

$$\begin{cases} 3n - 14 < n \Rightarrow 2n < 14 \Rightarrow n < 7 \\ n \leq 5n + 16 \Rightarrow -16 \leq 4n \Rightarrow n \geq -4 \end{cases} \Rightarrow -4 \leq n < 7$$

بنابراین n می‌تواند اعداد صحیح $-4, -3, -2, \dots, 5, 6$ باشد که تعداد آن‌ها برابر 11 است.

- پاسخ: گزینه ۱

برای یافتن پاسخ باید ببینیم چندمین شکل دارای 197 نقطه می‌باشد. به این منظور ابتدا جمله عمومی این الگوی هندسی را پیدا می‌کنیم. این الگو را به کمک شکل زیر می‌توان پیدا کرد:



بنابراین جمله عمومی این دنباله به صورت رو به رو است:

$$t_n = 2n + n - 1 = 3n - 1$$

اگر شکل بخواهد 197 نقطه داشته باشد، داریم:

$$t_n = 197 \Rightarrow 197 = 3n - 1 \Rightarrow 3n = 198 \Rightarrow n = 66$$

يعني در ثانية 66، شکل 197 نقطه پیدا می‌کند و اگر علی تا این ثانية نباشد، در این ثانية 197 امتیاز به امتیازهای او اضافه می‌شود.

- پاسخ: گزینه ۴

برای اثبات درستی گزاره «اگر در مثلثی دو ضلع نابرابر باشند، آنگاه زاویه مقابل به ضلع بزرگ‌تر، از زاویه مقابل به ضلع کوچک‌تر، بزرگ‌تر است»، از استدلال استنتاجی استفاده می‌کنیم.

برای اثبات درستی گزاره «اگر در مثلثی دو زاویه نابرابر باشند، آنگاه ضلع مقابل به زاویه بزرگ‌تر، از ضلع مقابل به زاویه کوچک‌تر، بزرگ‌تر است» از برهان خلف استفاده می‌کنیم.

بنابراین گزینه ۴ پاسخ است.

- پاسخ: گزینه ۳

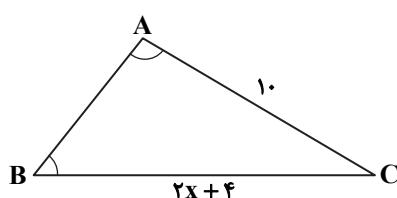
نکته: اگر مثلثی دو زاویه نابرابر داشته باشد، ضلع مقابل به زاویه بزرگ‌تر از ضلع

مقابل به زاویه کوچک‌تر، بزرگ‌تر است.

مطابق شکل و نکته داریم:

$$\hat{A} > \hat{B} \Rightarrow BC > AC \Rightarrow 2x + 4 > 10 \Rightarrow 2x > 6 \Rightarrow x > 3$$

با توجه به گزینه‌ها، گزینه ۳ پاسخ است.



۲۱- پاسخ: گزینه ۲

نکته: گزاره‌ای که تنها یک خبر را اعلام کند، گزاره ساده می‌نامیم. گزاره‌ای که ترکیبی از چند گزاره ساده باشد، گزاره مرکب می‌نامیم.

گزینه ۱: نقیضش می‌شود «عدد ۱۳ اول نیست.»

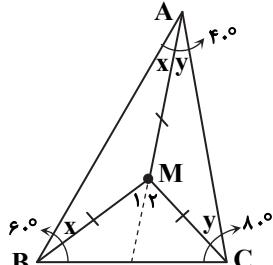
گزینه ۳: نقیضش می‌شود «B بزرگ‌تر یا مساوی A است.»

گزینه ۴: یک گزاره مرکب است، زیرا $M > N$ یعنی $M \geq N$ یا $M = N$ است.

بنابراین گزینه ۲ پاسخ است.

۲۲- پاسخ: گزینه ۳

مشخصات سؤال: متوسط * حیطه: کاربرد * فصل ۱، درس ۲ هندسه ۱



$$\left. \begin{array}{l} \Delta ABM \text{ خارجی: } \hat{M}_1 = 2x \\ \Delta ACM \text{ خارجی: } \hat{M}_2 = 2y \end{array} \right\} \Rightarrow \hat{M} = \hat{M}_1 + \hat{M}_2 = 2x + 2y = 2(x+y) = 2 \times 40^\circ$$

$$\Rightarrow \hat{BMC} = 80^\circ \quad (1)$$

همچنین مطابق شکل زیر و به کمک تعریف نیمساز داریم:

$$\hat{BNC} = 180^\circ - (30 + 40) = 180^\circ - 70^\circ = 110^\circ \quad (2)$$

و در نهایت به کمک روابط (۱) و (۲)، خواهیم داشت:

$$|\hat{BMC} - \hat{BNC}| = 110^\circ - 80^\circ = 30^\circ$$

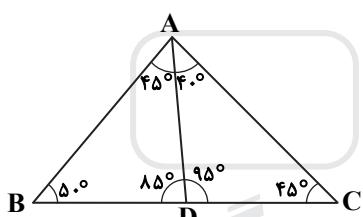
۲۳- پاسخ: گزینه ۴

مشخصات سؤال: متوسط * حیطه: کاربرد * فصل ۱، درس ۲ هندسه ۱

نکته: اگر در مثلثی دو زاویه نابرابر باشند، ضلع مقابل به زاویه بزرگ‌تر از ضلع مقابل به زاویه کوچک‌تر، بزرگ‌تر است و بر عکس:

$$\hat{B} > \hat{C} \Leftrightarrow AC > AB$$

ابتدا با توجه به اینکه مجموع زاویه‌های داخلی هر مثلث 180° است، اندازه همه زاویه‌های موجود در شکل را تعیین می‌کنیم.



گزینه ۱: $\triangle ABD: \hat{A}DB > \hat{B}AD \Rightarrow AB > BD \quad \checkmark$

گزینه ۲: $\triangle ACD: \hat{A}DC > \hat{C}AD \Rightarrow AC > AD \quad \checkmark$

گزینه ۳: $\triangle ABC: \hat{B} > \hat{C} \Rightarrow AC > AB \quad \checkmark$

گزینه ۴: $\times \quad \triangle ABD: \hat{B} > \hat{B}AD \Rightarrow AD > BD \quad \text{بنابراین گزینه ۴ پاسخ است.}$

۲۴- پاسخ: گزینه ۲

مشخصات سؤال: دشوار * حیطه: استدلال * فصل ۱، درس ۱ هندسه ۱

نکته: با داشتن طول دو قطر لوزی، فقط یک لوزی می‌توان رسم کرد.

نکته: با داشتن اندازه یک ضلع مستطیل و یک قطر آن، فقط یک مستطیل می‌توان رسم کرد.

نکته: با داشتن طول قطر مربع فقط یک مربع می‌توان رسم کرد.

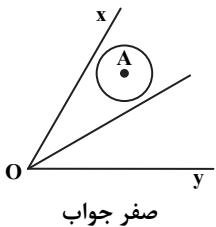
نکته: با داشتن طول دو قطر متوازی‌الاضلاع، بی‌شمار متوازی‌الاضلاع می‌توان رسم کرد.

با توجه به نکات بالا، گزینه ۲ پاسخ است.

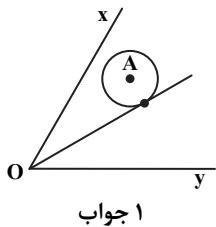
۲۵- پاسخ: گزینه ۳

مشخصات سؤال: دشوار * حیطه: کاربرد * فصل ۱، درس ۱ هندسه ۱

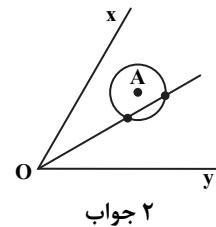
نقاطی که از نقطه A به فاصله یک سانتی‌متر هستند، روی دایره‌ای به مرکز A و شعاع ۱ سانتی‌متر قرار دارند. همچنین نقاطی که از دو ضلع زاویه Oxy به یک فاصله هستند، روی نیمساز آن زاویه قرار دارند، پس تقاطع نیمساز زاویه Oxy با دایره مفروض، جواب مسئله است. این مسئله می‌تواند صفر، ۱ یا ۲ جواب داشته باشد.



صفر جواب



۱ جواب



۲ جواب

“فیزیک وو”

۶

- ۲۶- پاسخ: گزینه ۲
نتیجه آرمايش‌ها می‌تواند نظریه‌های قبلی را از اعتبار بیندازد (مانند نظریه اتمی).
- ۲۷- پاسخ: گزینه ۲
مشخصات سؤال: ساده * حیطه: دانش * فیزیک ۱ (فصل ۱)
نیرو و جابه‌جایی برداری هستند. کار یک کمیت نرده‌ای و برابر حاصل ضرب بزرگی نیرو در بزرگی جابه‌جایی در کسینوس زاویه بین نیرو و جابه‌جایی است.
- ۲۸- پاسخ: گزینه ۲
مشخصات سؤال: ساده * حیطه: کاربرد * فیزیک ۱ (فصل ۱)
- ۲۹- پاسخ: گزینه ۱
مشخصات سؤال: متوسط * حیطه: کاربرد * فیزیک ۱ (فصل ۱)
$$\left. \begin{array}{l} 1\text{m} \times 2\text{m} \times 4\text{m} = 8\text{ m}^3 \\ 1 = 1000\text{L} \end{array} \right\} \text{حجم استخر} = 8 \times 10^4 \text{ L}$$
- ۳۰- پاسخ: گزینه ۲
مشخصات سؤال: متوسط * حیطه: کاربرد * فیزیک ۱ (فصل ۱)
نهایا تبدیل یکای (ج) نادرست است:
- ۳۱- پاسخ: گزینه ۲
$$\gamma \frac{\text{mm}}{\text{ns}} = \gamma \frac{\text{mm}}{\text{ns}} \times \frac{10^9 \text{ nm}}{1 \text{ mm}} \times \frac{1 \text{ ns}}{10^{-9} \text{ s}} \times \frac{60 \text{ s}}{1 \text{ min}} = 420 \times 10^{15} \frac{\text{nm}}{\text{min}} = 4 / 2 \times 10^{17} \frac{\text{nm}}{\text{min}}$$
- ۳۲- پاسخ: گزینه ۳
مشخصات سؤال: دشوار * حیطه: کاربرد * فیزیک ۱ (فصل ۱)
$$F = 72 \cdot \frac{\text{kg.cm}}{(\text{min})^2} = 72 \cdot \frac{\text{kg.cm}}{(\text{min})^2} \times \left(\frac{1\text{m}}{100\text{cm}} \right) \times \left(\frac{1\text{min}}{60\text{s}} \right)^2 = \frac{720}{3600 \times 10^2} \frac{\text{kg.m}}{\text{s}^2} = 2 \times 10^{-3} \frac{\text{kg.m}}{\text{s}^2}$$
- ۳۳- پاسخ: گزینه ۲
یکای a و b با یکای v^2 که $\left(\frac{\text{m}}{\text{s}}\right)^2$ است، باید برابر باشند. بنابراین یکای b همان $\frac{\text{m}^2}{\text{s}^2}$ است و یکای a برابر یکای v^2 تقسیم بر یکای x است: یعنی یکای a برابر $\frac{\text{m}^2}{\text{s}^2}$ خواهد بود.
- ۳۴- پاسخ: گزینه ۲
مشخصات سؤال: دشوار * حیطه: کاربرد * فیزیک ۱ (فصل ۱)
دقت اندازه‌گیری در ابزارهای رقمی (دیجیتال) برابر یک واحد از آخرین رقمی است که آن ابزار می‌خواند. در این مسئله، آخرین رقمی که دستگاه نشان می‌دهد $\frac{\text{kg}}{\text{cm}^3}$ و در نتیجه دقت آن $\frac{\text{kg}}{0.001\text{m}^3}$ است. حال باید این دقت را بر حسب $\frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$ محاسبه کنیم:
- ۳۵- پاسخ: گزینه ۳
مشخصات سؤال: متوسط * حیطه: کاربرد * فیزیک ۱ (فصل ۱)
در محاسبه میانگین اعداد گزارش شده، اگر یک یا دو عدد اختلاف زیادی با بقیه داشته باشند، در میانگین به حساب نمی‌آیند. در اینجا اعداد $2g/2$ و $2g/6$ با سایر اعداد اختلاف نسبتاً زیادی دارند، پس در میانگین گیری لحاظ نمی‌شوند:
- $$\frac{20/5 + 19/8 + 20/2 + 21/5}{4} = 20/5 \text{ g}$$
- ۳۶- پاسخ: گزینه ۳
مشخصات سؤال: متوسط * حیطه: کاربرد * فیزیک ۱ (فصل ۱)
$$\text{آهن} > \text{آلومینیم} \Rightarrow \frac{V}{\text{آهن}} = \frac{\rho_{\text{آلومینیم}}}{\rho_{\text{آهن}}} \Rightarrow \frac{\rho_{\text{آهن}}}{\rho_{\text{آلومینیم}}} > \frac{V}{\text{آهن}}$$
- ۳۷- پاسخ: گزینه ۳
آب ماده مناسبی برای خاموش کردن آتش ناشی از بنزین نیست، چون چگالی آن (1000 kg/m^3) بیشتر از بنزین (680 kg/m^3) است و نمی‌تواند روی بنزین قرار گرفته و جلوی ترکیب شدن بنزین با هوا و سوختن آن را بگیرد.

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطه: کاربرد * فیزیک ۱ (فصل ۱)

$$V = Ah = 8 \times 2 = 16 \text{ cm}^3$$

حجم جسم برابر با حجم آب جابه‌جا شده است، پس:

$$\rho = \frac{m}{V} \Rightarrow 10 = \frac{m}{16} \Rightarrow m = 160 \text{ g}$$

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطه: کاربرد * فیزیک ۱ (فصل ۱)

۳۸- پاسخ: گزینه ۳

$$\rho = \frac{m}{V} \Rightarrow 0.9 = \frac{m}{50} \Rightarrow m_{یخ} = 45 \text{ g}$$

جرم یخ پس از ذوب شدن تغییر نخواهد کرد، پس ۴۵ g آب به جرم آب استوانه اضافه خواهد شد و داریم:

$$\rho = \frac{m}{V} \Rightarrow V = \frac{m}{\rho} = \frac{45}{1} = 45 \text{ cm}^3$$

$$V = 165 + 45 = 210 \text{ cm}^3$$

▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطه: کاربرد * فیزیک ۱ (فصل ۱)

۳۹- پاسخ: گزینه ۱

ماعی با چگالی بیشتر، پایین قرار می‌گیرد.

$$\left. \begin{array}{l} m_1 = \rho_1 V_1 = 2 \times 5 \times 10 = 100 \text{ g} \\ m_2 = \rho_2 V_2 = 1/2 \times 10 \times 10 = 120 \text{ g} \end{array} \right\} \Rightarrow m = m_1 + m_2 = 220 \text{ g}$$

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطه: کاربرد * فیزیک ۱ (فصل ۱)

۴۰- پاسخ: گزینه ۲

$$V_{جسم} = 26/0 - 21/5 = 4/5 \text{ mL}$$

$$\rho = \frac{m}{V} = \frac{9/0}{4/5} = 2/0 \cdot \frac{\text{g}}{\text{mL}} \times \frac{1 \text{ mL}}{10^{-3} \text{ L}} = 2/0 \times 10^3 \frac{\text{g}}{\text{L}}$$

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطه: کاربرد * فیزیک ۱ (فصل ۱)

۴۱- پاسخ: گزینه ۳

$$\rho = \frac{m_{مخلوط}}{V_{مخلوط}} = \frac{m_A + m_B}{V_A + V_B}$$

$$\rho = \frac{\rho_A V_A + \rho_B V_B}{V_A + V_B} \Rightarrow 0/\lambda = \frac{0/2 V_A + 0/1 V_B}{V_A + V_B}$$

$$\Rightarrow 0/\lambda V_A + 0/\lambda V_B = 0/2 V_A + V_B \Rightarrow 0/1 V_A = 0/2 V_B \Rightarrow \frac{V_A}{V_B} = \frac{0/2}{0/1} = 2$$

▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطه: کاربرد * فیزیک ۱ (فصل ۱)

۴۲- پاسخ: گزینه ۴

حجم و جرم دو مکعب برابر است، از طرفی چون مس چگال‌تر از آلومینیم است، پس حفره درون مس است.

$$V_{آلومینیم} = V_{مس}$$

$$\rho_{آلومینیم} V_{آلومینیم} = \rho_{مس} V_{مس}$$

حجم مس به کار رفته در مکعب مسی، با حجم مکعب منهای حجم حفره برابر است. اگر طول ضلع مکعب را a فرض کنیم، داریم:

$$9(a^3 - V_{حفره}) = 2/7 \times a^3 \Rightarrow a^3 - V_{حفره} = 0/3 a^3 \Rightarrow V_{حفره} = (1 - 0/3)a^3 = 0/7 a^3 \Rightarrow \frac{V_{حفره}}{a^3} = \frac{0/7 a^3}{a^3} = 0/7$$

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطه: دانش * فیزیک ۱ (فصل ۲)

۴۳- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطه: دانش * فیزیک ۱ (فصل ۲)

۴۴- پاسخ: گزینه ۳

شفق قطبی، آتش و ماده درون ستارگان پلاسمای هستند و بلورهای نمک طعام جامد محسوب می‌شوند.

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطه: دانش * فیزیک ۱ (فصل ۲)

۴۵- پاسخ: گزینه ۴

شیمی و

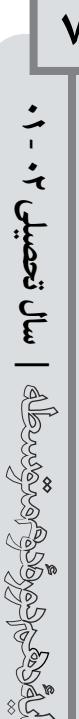
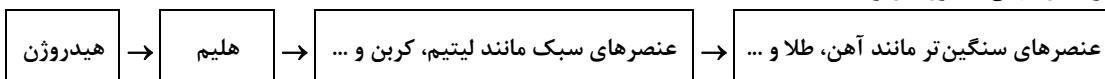
“

۴۶- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطه: دانش * فصل ۱ شیمی ۱

عبارت‌های «الف»، «ب» و «ت» درست هستند.

روند تشکیل عنصرها در جهان به صورت زیر است.



▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطه: کاربرد * فصل ۱ شیمی ۱

$$X^{++} \Rightarrow \begin{cases} N = 1/2e \\ Z - e = 2 \xrightarrow{Z=N} 1/2e - e = 2 \Rightarrow e = 10 \Rightarrow Z = 12 \Rightarrow A = Z + N = 2Z = 24 \end{cases}$$

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطه: کاربرد * فصل ۱ شیمی ۱

۴۸- پاسخ: گزینه ۲

ایزوتوپ‌های یک عنصر در تعداد الکترون‌ها و پروتون‌ها، مکان اشغال شده در جدول دوره‌ای و خواص شیمیایی با هم مشابه هستند، ولی در تعداد نوترون‌ها، خواص فیزیکی وابسته به جرم مانند نقطهٔ ذوب، نقطهٔ جوش و چگالی و همچنین میزان پایداری، میزان پرتوسازی و درصد فراوانی با هم تفاوت دارند.

۴۹- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطه: کاربرد * فصل ۱ شیمی ۱

ایزوتوپ‌های طبیعی هیدروژن H^1 ، H^2 و H^3 است. سبک‌ترین مولکول آب $O^{16}_2 H^1$ با جرم مولی ۱۸ و سنگین‌ترین مولکول آن، $O^{18}_2 H^2$ با جرم مولی ۲۴ است.

$$24 - 18 = 6$$

۵۰- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطه: دانش * فصل ۱ شیمی ۱

عبارت‌های سوم و چهارم درست هستند.

■ در اغلب رادیوایزوتوپ‌ها، نسبت شمار نوترون‌ها به شمار پروتون‌ها برابر یا بیشتر از $1/5$ است (یعنی در این رادیوایزوتوپ‌ها، شمار نوترون‌ها حداقل 50 درصد بیشتر از شمار پروتون‌ها است)، اما در اتم تکنسیم (Tc^{99}) نسبت شمار نوترون‌ها ($56 = 99 - 43$) به شمار

$$\frac{56}{43} = 1/5$$

■ در نمونه‌های طبیعی برخی عناصر، مانند لیتیم، فراوانی ایزوتوپ سبک‌تر کمتر از فراوانی ایزوتوپ دیگر است.

■ رادیوایزوتوپ طبیعی هیدروژن، H^3 است که 1 پروتون و 2 نوترون دارد.

■ از 118 عنصر شناخته شده، 92 عنصر در طبیعت یافت می‌شوند.

۵۱- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطه: کاربرد * فصل ۱ شیمی ۱

جرم 3 اتم H^1 ، تقریباً 3 amu است.

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه 1 : جرم اتمی ایزوتوپی از هیدروژن که 2 نوترون دارد (H^3)، تقریباً 3 amu است.

گزینه 2 : جرم اتمی H^1 ، $1/100$ amu است.

گزینه 3 : عدد اتمی Li برابر با 3 می‌باشد و به دلیل وجود نوترون‌ها، جرم اتمی آن از 3 amu بیشتر است و با اضافه کردن 1 amu به کفه دیگر، توازن برقرار نمی‌شود.

۵۲- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطه: کاربرد * فصل ۱ شیمی ۱

راه حل اول:

$$M = \frac{M_1 F_1 + M_2 F_2}{F_1 + F_2}$$

$$\Rightarrow M = \frac{(35 \times 75 / 8) + (37 \times 24 / 2)}{100} = \frac{35(75 / 8 + 24 / 2) + (2 \times 24 / 2)}{100} = \frac{(35 \times 100) + (2 \times 24 / 2)}{100} = 35 + 0 / 484 = 35 / 484$$

راه حل دوم:

$$M = M_1 + \frac{F_2}{100} (M_2 - M_1) \Rightarrow M = 35 + \frac{24 / 2}{100} \times 2 = 35 / 484$$

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطه: کاربرد * فصل ۱ شیمی ۱

۵۳- پاسخ: گزینه ۲

راه حل اول:

$$92 / 6 = \frac{(10 \times 96) + 94(90 - x) + 92(x)}{100} \Rightarrow x = 8.$$

راه حل دوم:

$$M = M_1 + \frac{F_2}{100} (M_2 - M_1) + \frac{F_3}{100} (M_3 - M_1) \Rightarrow 92 / 6 = 92 + \left(\frac{F_2}{100} \times 2 \right) + \left(\frac{10}{100} \times 4 \right) \Rightarrow F_2 = 1.$$

$$\underbrace{F_1}_{10} + \underbrace{F_2}_{2} + \underbrace{F_3}_{4} = 100 \Rightarrow F_1 = 8.$$



۵۴- پاسخ: گزینه ۱

فقط عبارت دوم درست است.

بررسی عبارت‌های نادرست:

عبارت اول: شمار اتم‌ها در یک مول آهن (Fe)، نصف شمار اتم‌ها در یک مول گاز اکسیژن (O_2) است.

عبارت سوم: جرم $1/0$ مول کلسیم ($Ca = 40$) $= 40 \times 1/0 = 4$ برابر جرم $5/0$ مول گاز هیدروژن ($H_2 = 2$) است.

عبارت چهارم: از کسر $\frac{1\text{mol Cu}}{6 \times 10^{23} \text{atom Cu}}$ ، برای تبدیل شمار اتم‌های مس به شمار مول اتم‌های مس استفاده می‌شود.

۵۵- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطه: کاربرد * فصل ۱ شیمی ۱

$$\cdot / 2 \text{mol A} \times \frac{6 / 0.2 \times 10^{23} \text{atom A}}{1 \text{mol A}} \times \frac{8 / 55 \times 10^{-3} \text{g A}}{9 / 0.3 \times 10^{19} \text{atom A}} = 11 / 4 \text{g A}$$

۵۶- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطه: کاربرد * فصل ۱ شیمی ۱

$$m \text{ g } SO_3 \times \frac{1\text{mol } SO_3}{8 \cdot g SO_3} \times \frac{4\text{mol atom}}{1\text{mol } SO_3} = \frac{m}{20} \text{ mol atom}$$

$$2: m \text{ g } Al \times \frac{1\text{mol } Al}{27 \cdot g Al} = \frac{m}{27} \text{ mol atom}$$

$$3: m \text{ g } CCl_4 \times \frac{1\text{mol } CCl_4}{154 \cdot g CCl_4} \times \frac{5\text{mol atom}}{1\text{mol } CCl_4} = \frac{5m}{154} \text{ mol atom} \approx \frac{m}{31} \text{ mol atom}$$

$$4: m \text{ g } N_2 \times \frac{1\text{mol } N_2}{28 \cdot g N_2} \times \frac{2\text{mol atom}}{1\text{mol } N_2} = \frac{m}{14} \text{ mol atom}$$

$$\frac{m}{31} < \frac{m}{27} < \frac{m}{20} < \frac{m}{14}$$

۵۷- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطه: کاربرد * فصل ۱ شیمی ۱

$$Atm = 90 \text{ g } H_2O \times \frac{1\text{mol } H_2O}{18 \cdot g H_2O} \times \frac{3 \text{ mol}}{1\text{mol } H_2O} \times \frac{N_A \text{ Atm}}{1\text{mol Atm}} = 15 N_A \text{ Atm}$$

$$15 N_A \text{ Atm} \times \frac{1\text{mol } CO_2}{N_A \text{ Atm}} \times \frac{44 \text{ g } CO_2}{1\text{mol } CO_2} = 66 \cdot g CO_2$$

▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطه: کاربرد * فصل ۱ شیمی ۱

۵۸- پاسخ: گزینه ۳

$$mol CH_3OH = x \quad CH_3OH = 32 \text{ g} \cdot mol^{-1}$$

$$mol CH_4 = y \quad CH_4 = 16 \text{ g} \cdot mol^{-1}$$

$$= 32x + 16y = 8 \quad \text{جرم مخلوط}$$

$$\frac{9 / 6 \times 10^{23}}{6 \times 10^{23}} \Rightarrow \begin{cases} 4x + 2y = 1 \\ x + y = 0.4 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = 0.1 \text{ mol} \\ y = 0.3 \text{ mol} \end{cases} \Rightarrow \frac{x}{y} = \frac{1}{3}$$

$$\cdot / 1 \text{ mol } CH_3OH \times \frac{1\text{mol O}}{1\text{mol } CH_3OH} \times \frac{6 \times 1.23 \text{ atom O}}{1\text{mol O}} = 6 \times 1.23 \text{ atom O}$$

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطه: دانش * فصل ۱ شیمی ۱

۵۹- پاسخ: گزینه ۴

بر حسب طول موج:

گاما > ایکس > فرابنفش > مرئی > فروسرخ > ریزموج > رادیویی

بر حسب انرژی:

رادیویی > ریزموج > فروسرخ > مرئی > فرابنفش > ایکس > گاما

۶۰- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطه: دانش * فصل ۱ شیمی ۱

نور مرئی بخش کوچکی از گسترهٔ پرتوهای الکترومغناطیس است.